

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский многопрофильный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**социально-гуманитарного цикла  
(профессиональная подготовка)**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

г. Киров  
2024 г.

Рассмотрено и одобрено  
предметной (цикловой)  
комиссией преподавателей и мастеров  
п/о общестроительного профиля  
Протокол №1 от «26» 08 2024г.  
Председатель ПЦК  
/ Шулаков С.В. /

Согласовано  
заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Автор составитель  
Миронов В.Б.  
\_\_\_\_\_/ преподаватель КОГПОБУ  
«Кировский многопрофильный  
техникум».

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b>       | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 | Описывать значимость своей профессии;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от | Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по профессии;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;<br>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
| <p>ПК 1.1-</p> <p>ПК 3.4</p> | <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>                                                                                                                                                        | <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту,</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>40</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>30</b>            |
| <b>в т. ч.:</b>                                            |                      |
| теоретическое обучение                                     | 10                   |
| практические занятия                                       | 28                   |
| Самостоятельная работа                                     | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                    | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                   | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>9 / 6</b>                                                        |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Гражданская оборона</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2 / 0</b>                                                        | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК X1- ПК X4                                                        |
|                                                                               | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br>2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 4 / 2                                                               |                                                                                                |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>7 / 6</b>                                                        | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК X1- ПК X4                                                        |
|                                                                               | 1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.<br>2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах                                                                                                                                                    | 1 / 0                                                               |                                                                                                |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6 / 6</b>                                                        |                                                                                                |
|                                                                               | 1. Практическое занятие 1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций<br>2. Практическое занятие 2. Использование первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                       | 6 / 6                                                               |                                                                                                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                     | 3. Практическое занятие 3. Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                         |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                         |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>23 / 18</b> |                                         |
| <b>Тема 2.1.<br/>Вооруженные<br/>Силы<br/>Российской<br/>Федерации на<br/>современном<br/>этапе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5 / 4</b>   | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК X1- ПК X4 |
|                                                                                                     | 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации<br>2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом | 1 / 2          |                                         |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4 / 4</b>   |                                         |
|                                                                                                     | 1. Практическое занятие 4. Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>2. Практическое занятие 5. Определение воинских званий и знаков различия.                                                                                                                                                                                                       | 4 / 4          |                                         |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                         |
| <b>Тема 2.2.<br/>Уставы<br/>Вооруженных Сил<br/>Российской<br/>Федерации</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5 / 4</b>   | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК X1- ПК X4 |
|                                                                                                     | 1. Воинская присяга. Боевые знания воинской части.<br>2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.<br>3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.<br>4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба                                                                                                                                                        | 1 / 2          |                                         |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4 / 4</b>   |                                         |
|                                                                                                     | 1. Практическое занятие 6. Определение и выполнение обязанностей и действий часового.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 / 4          |                                         |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
|                                                            | 2. Практическое занятие 7. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                         |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Строевая<br/>подготовка</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5 / 4</b> | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК X1- ПК X4 |
|                                                            | 1. Строй и управление ими. Строй отделения.<br>2. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.                                                                                                                                                    | 1 / 0        |                                         |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4 / 4</b> |                                         |
|                                                            | 1. Практическое занятие 8 Выполнение элементов строевой подготовки<br>2. Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.                                                                                                                                                                     | 4 / 4        |                                         |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                         |
| <b>Тема 2.4.<br/>Огневая<br/>подготовка</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5 / 4</b> | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК X1- ПК X4 |
|                                                            | 1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.<br>2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.                                                                                                                                                                             | 2 / 0        |                                         |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4/4</b>   |                                         |
|                                                            | 1. Практическое занятие 10. Сборка и разборка автомата Калашникова.<br>2. Практическое занятие 11. Ведение стрельбы из автомата Калашникова.                                                                                                                                                                                        | 6/4          |                                         |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                         |
| <b>Тема 2.5.<br/>Медико-<br/>санитарная<br/>подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3 / 2</b> | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК X1- ПК X4 |
|                                                            | 1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током.<br>2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.<br>3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. | 2/ 0         |                                         |

|                                                            |                                                                                              |                |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                       | <b>2/2</b>     |  |
|                                                            | <b>1. Практическое занятие 12.</b> Демонстрация оказания первой медицинской помощи           | <b>4/2</b>     |  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы |                |  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                                                                                              |                |  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                              | <b>40 / 30</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
7. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
8. Портал детской безопасности –URL: <http://www.meduhod.ru>
9. Россия без наркотиков – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
10. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>
11. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
12. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |
| <u>Знания:</u><br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;<br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, | Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;<br>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;<br>Перечисление воинских званий и знаков различия;<br>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах;<br>Перечисление основных мероприятий ГО;<br>Перечисление основных способов защиты; | Текущий контроль при проведении:<br>-письменного/устного опроса;<br>-тестирования.<br><br>Оценка результатов выполнения практической работы<br><br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>             принципы снижения вероятности их реализации;<br/>             Основы военной службы и обороны государства;<br/>             Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;<br/>             Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/>             Перечисление основных мероприятий ГО;<br/>             Способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>             Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>             Перечисление обязанностей и действий при пожаре;<br/>             Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br/>             Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;<br/>             Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;<br/>             Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.           </p> | <p>             Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;<br/>             Перечисление обязанностей и действий при пожаре;<br/>             Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;<br/>             Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>             Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи           </p> |  |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Умения:</u></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владение первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:<br/>-письменного/устного опроса;<br/>-тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|